

FEN020 ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: ANOS INICIAIS

EMENTA: A ação docente numa perspectiva crítico-reflexiva: Diagnóstico, Observação, Acompanhamento e Prática Pedagógica. Elaboração e Desenvolvimento de planos de Estágio na Escola. Prática Pedagógica. Elaboração de Relatório de Estágio II.

OBJETIVO:

Desenvolver a articulação do processo de orientação teórico-metodológica com o eixo da prática pedagógica e sua intervenção crítica e criadora no sistema público de ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

BIBLIOGRAFIA

ANDRÉ, M.E.D. (Org). A Pedagogia das Diferenças na sala de aula. Campinas: Papyrus, 1999. ANDRÉ, M.E.D. A.Etnografia da prática escolar. Campinas: Papyrus, 1995. AZANHA, José Mário Pires. Uma idéia de pesquisa educacional.São Paulo, EPU, 1992. BASTOS, C. Aprendendo a aprender- introdução a metodologia científica.Petrópolis: Vozes, 1991. BIANCHI, A.C.M. Manual de Orientação - Estágio Supervisionado.São Paulo: Pioneira, 1989. BOGDAN., Robert; BIKLEN, Sari. Investigação qualitativa em educação. Porto: Editora Porto, 1994. CARVALHO, Maria Cecília M. Construindo o saber. São Paulo: Papyrus, 1994. DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1992. FAZENDA, Ivani. (Org). Metodologia da Pesquisa Educacional. São Paulo: Cortez, 1989 .FAZENDA, Ivani.(Org). Novos enfoques da pesquisa educacional.São Paulo, Cortez, 1992. LINHARES, C.FAZENDA, I. TRINDADE, V. (Orgs.). Os lugares dos sujeitos na pesquisa educacional. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 1999. PARA FILHO, D.& SANTOS. Metodologia Científica. São Paulo: Futura, 1998. PIMENTA, S.G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo, Cortez, 1994. PIMENTA, S.G.(Org). Saberes Pedagógicos e Atividade Docente. São Paulo: Cortez Editora, 1999 RAIÇA, Darcy. (Org). A prática de ensino: ações e reflexões. São Paulo: Editora Articulação, 2000.