

FEN019 ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: EDUCAÇÃO INFANTIL

EMENTA: A ação docente numa perspectiva crítico-reflexiva: Diagnóstico, Observação, Acompanhamento e Prática Pedagógica. Elaboração e Desenvolvimento de planos de Estágio na Escola. Prática Pedagógica. Elaboração de Relatório de Estágio I.

OBJETIVO: Desenvolver a articulação do processo de orientação teórico-metodológica com o eixo da prática pedagógica e sua intervenção crítica e criadora no sistema público de ensino na Educação Infantil. **BIBLIOGRAFIA** 50

A produção acadêmica na área da educação infantil a partir da análise de pareceres sobre Referencial Nacional da Educação Infantil: primeiras aproximações. IN: FARA, A. L. e PALHARES, M. Educação Infantil pós-LDB: rumos e desafios. Editora Autores Associados.:Campinas, 1999. BORGHI, Bautista Quintino. As escolas infantis como serviço de qualidade. In: ZABALZA, Miguel A. Qualidade em Educação Infantil. Porto Alegre, ARTMED, 1998. CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (org). A família contemporânea em debate. São Paulo, Cortez, 1997. CARVALHO, Marília Pinto de, VIANNA, Cláudia Pereira. Educadoras e mães de alunos: um (des)encontro. In: BRUSCHINI, Cristina, SORJ, Bila (orgs.). Novos olhares: mulheres e relações de gênero no Brasil. São Paulo, Marco Zero/Fundação Carlos Chagas, p.133-158, 1994. CERISARA, A. B., OLIVEIRA, A. M. R., RIVERO, A. S., BATISTA, R. Partilhando olhares sobre as crianças pequenas: reflexões sobre o estágio na educação infantil. Revista Eletrônica Zero-a-Seis. Florianópolis: , v.05, 2002. CERISARA, Ana Beatriz , ROCHA, Eloisa e SILVA FILHO, João Josué da. Educação Infantil: uma trajetória de pesquisa e indicações para a avaliação de contextos educativos. IN: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Julia e KISHIMOTO, Tisuko Morchida. Formação em contexto: uma estratégia de integração. São Paulo : Pioneira Thompson Learning. Cap. 6, pp. 203-231,2002. CERIZARA, Ana Beatriz. Educar e cuidar: por onde anda a Educação infantil? Perspectiva, Florianópolis, v.17, n. especial, p.11-21, jul./dez,1999. COSTA, Jurandir Freire. Ordem médica e norma familiar. 3ª ed., Rio de Janeiro, Graal, 1989. EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAM, George. As cem linguagens da criança. Porto Alegre, ARTMED, 1999. FARIA, Ana Lúcia Goulart de. Da escola materna à escola da infância: a pré-escola na Itália hoje. CEDES, Campinas, n.37, p. 63-100, 1995.FARIA, Ana Lúcia Goulart de. Educação pré-escolar e cultura: para uma pedagogia da Educação Infantil. Campinas, Cortez, 1999.