

FET167 CONTEÚDO E METODOLOGIAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS

EMENTA: Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Ciências para os anos iniciais do Ensino Fundamental. A construção dos conceitos de Ciências através da experimentação e vivência nos anos iniciais. Estudo das propostas oficiais e alternativas de ciências para os anos iniciais. Organização, seleção e estruturação dos conteúdos de Ciências para os anos iniciais. Análise crítica e produção de materiais didáticos e de proposta metodológicas para o ensino de ciências nos anos iniciais. Avaliação do ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

OBJETIVO: Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Ciências, visando a construção de um fazer pedagógico coerente e potencializar de conhecimentos nos anos iniciais do Ensino fundamental.

BIBLIOGRAFIA BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997. DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A e PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2000. DELIZOICOV, D & ANGOTTI J. A. Metodologia do ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2000. ARAÚJO, Ulisses F. temas transversais e estratégia de projetos. São Paulo, Moderna, 2004. BAGNO, Marcos. Pesquisa na Escola. São Paulo, Loyola, 2003.