

FET166 EDUCAÇÃO ESPECIAL I

EMENTA: Educação Especial: conceito, histórico, princípios e objetivos, clientela, formas de atendimentos. Política Nacional de Educação Especial. Análise das diretrizes sobre Educação Especial e as implicações e articulações com Educação e Saúde. Abordagens educacionais na escola especial e regular. Cidadania, democracia e educação especial. Preparação para o trabalho interdisciplinar no enfoque da educação especial.

OBJETIVO: Análise dos aspectos teóricos sobre as necessidades educacionais especiais e das práticas escolares, bem como o preparo do professor para o bom atendimento dos educandos através de metodologias e estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades destes.

BIBLIOGRAFIA BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação básica/Secretaria de Educação Especial. MEC; SEESP, 2001. CARDOSO, Marilene da Silva. Aspectos Históricos da Educação Especial: da exclusão a inclusão uma longa caminhada. Educação. Educação Inclusiva. N. 49 PUCRS. Faculdade de Educação. Programa de Pós-Graduação. Porto Alegre, p. 137 - 144 2003. CAIADO, Kátia Regina Moreno. Aluno deficiente visual na escola: lembranças e depoimentos. São Paulo: Editores Associados, 2003. CARVALHO, Rosita Edler. Removendo barreiras para a aprendizagem: Educação inclusiva . Porto Alegre: Mediação, 2000. Desenvolvendo competência para o atendimento às necessidades educacionais de alunos surdos/coordenação geral: SEESP/MEC; organização: Maria Salete Fábio Aranha.- Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2003. Desenvolvendo competência para o atendimento às necessidades educacionais de alunos cegos e de alunos com baixa visão/coordenação geral: SEESP/MEC; organização: Maria Salete Fábio Aranha.- Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2003. Estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais /coordenação geral: SEESP/MEC; organização: Maria Salete Fábio Aranha.- Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2003. GUENTHER, ZENITA Cunha. Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. MAZZOTA, Marcos José Silveira. Educação Especial no Brasil: História e políticas públicas. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2003.