

FET164 LITERATURA INFANTIL

EMENTA: Fundamentos históricos da literatura infantil: gênese, conceitos, natureza e funções. A literatura infantil no Brasil: relação com a sociedade e com a escola. Gêneros de textos literários destinados à infância. Narrativas orais. Princípios metodológicos para o trabalho com a literatura infantil. Leitura e análise de obras destinadas às crianças.

OBJETIVO: Compreender a importância da literatura infantil como instrumento para o desenvolvimento da imaginação criadora e para a ampliação do referencial cultural da criança.

BIBLIOGRAFIA ARROYO, Leonardo. Literatura Infantil Brasileira. Melhoramentos, SP, 1968. BILAC, Olavo & BONFIM, Manuel. Através do Brasil. Francisco Alves, RJ, 1948, 36ª ed. BILAC, Olavo & NETTO, Coelho. Contos Pátrios. Francisco Alves, RJ, 1931, 27ª ed. (ilustrado por Vasco Lima) BUSCH, Wilhelm. Juca e Chico. História de Dois Meninos em Sete Travessuras. (tradução: Olavo Bilac) 11ª edição. São Paulo: Melhoramentos, s/d. CARVALHO, Bárbara Vasconcelos de. A Literatura Infantil: Visão Histórica e Crítica. 4ª ed. Global. São Paulo. 1985. COELHO, Betty. Contar histórias. Uma arte sem idade. S. Paulo: Ática, 1999. COELHO, Nelly Novaes. Dicionário Crítico da Literatura Infantil e Juvenil Brasileira (1882/1982). Quíron, SP, 1983. COELHO, Nelly Novaes. Panorama Histórico da Literatura Infantil/Juvenil. Ática, SP, 1991. LAJOLO, Marisa & ZILBERMAN, Regina. Literatura Infantil Brasileira. História & Histórias. Ática, SP, 1984. NETO, Samuel Pfromm et alii. O Livro na Educação. Primor/MEC, 1974. ZILBERMAN, Regina & LAJOLO, Marisa. Um Brasil para crianças. Para conhecer a literatura infantil brasileira: história, autores e textos. Global, SP, 1993.