

## **FET163 CONTEÚDO E METODOLOGIAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA**

**EMENTA:** O significado da Matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental. O conhecimento da Matemática em seus aspectos históricos, filosóficos, psicogenéticos e metodológicos. A construção dos conceitos matemáticos através da experimentação e vivência nos anos iniciais. Estudo das propostas oficiais e alternativas da matemática para os anos iniciais. Organização, seleção e estruturação dos conteúdos didáticos e de proposta metodológicas para o ensino da matemática nos anos iniciais. Avaliação do ensino de matemática nos anos iniciais do ensino Fundamental.

**OBJETIVO:** Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Matemática, visando a construção de um fazer pedagógico coerente e potencializar de conhecimentos nos anos iniciais do Ensino fundamental.

**BIBLIOGRAFIA** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997 DORNELES, Beatriz Vargas. Escrita e Número: Relações Iniciais. Porto Alegre: ArtMed, 1998. 46  
KAMII, Constance . A Criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 04 a 06 anos. Trad.: Regina A. de Assis. 16ª ed. Campinas-SP: Papirus,1992. MATUI, Jiron. Construtivismo: Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino. São Paulo: Moderna,1995. PEREIRA, Tânia Michel(Org.) et all. Matemática nas séries iniciais. 2ª ed.. Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 1997 RANGEL, Ana Cristina. Educação Matemática e a construção do número pela criança. Porto Alegre: Artes Medicas,1992. RIZZO, Gilda . Jogos Inteligentes: A construção do raciocínio na escola natural . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil,1996.