

FET162 CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

EMENTA: Ciências Humanas e Metodologia do Ensino de Estudos Sociais. Humanidades, Socialização, e Formação Cultural da criança. Categorias Chave: Tempo, Espaço e Cultura. PCN e Programas da área. Conhecimento social e conteúdos escolares de história e geografia: enfoque pedagógico, didático e metodológico – dirigido para planejamento do componente – indicando eixos temáticos e conceituais para interdisciplinaridade com outros componentes. Planejamento didático, metodológico e interdisciplinar da área de estudos socioculturais.

OBJETIVO: Conhecer os principais conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais) do ensino de História e Geografia para os anos iniciais do ensino fundamental, bem como suas metodologias de trabalho, através de embasamento teórico e prático que proporcione capacidade crítica e reflexiva.

BIBLIOGRAFIA ALVES, Rubem. Conversa com quem gosta de ensinar. São Paulo: Cortez, 1993 ARROYO, Miguel G. Da escola carente à escola possível. São Paulo: Loyola, 1986 BRAGA, Rosalina B. Conteúdos Básicos: Da Alfabetização à 4ª série do Ensino Fundamental. BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental-Parâmetros Curriculares Adicionais: 5ª a 8ª série. Brasília: MEC/SEF, 1998. FERREIRA, Sandra Lúcia. Práticas interdisciplinares na Escola. In: FAZENDA, ICA- Integração e Interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro: Efetividade ou Ideologia. São Paulo, Loyola, 1979. MOREIRA, Antoni. Flávio Barbosa(Org.) Conhecimento Educacional e formação do Professor- Questões atuais/2ª ed. Campinas, SP.Papirus, 1995- Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico. PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do Ensino da História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1994. VEIGA, Ilma Alencar; CARDOSO, Maria Helena (Org). Escola Fundamental, Currículo e Ensino. 2ª ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1995.