

FET161 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

EMENTA: Planejamento e organização do trabalho docente: dimensões política, metodológica e técnica. Bases sociopolíticas, pedagógicas e técnicas do planejamento. Metodologia do Planejamento de Ensino. Mediações Didáticas e tecnológicas. Avaliação Educacional e da Aprendizagem: erro e sucesso. Tipos e contextos de avaliação. Processo e instrumentos de Acompanhamento e Avaliação da aprendizagem. Elaboração de Plano de Ensino, Aprendizagem e Avaliação.

OBJETIVO: Discutir a importância da função política do planejamento e da avaliação como base da prática educativa e sua contribuição no processo ensino-aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA ABRAMOWICZ, A. e MOLL, J. (orgs) Para além do fracasso escolar. SP Papirus ed. 1997. BICUDO, M.A.; SILVA JR, C.A. (org). Formação do Educador e Avaliação Educacional. Vol. 2 e vol. 3. SP, Ed. Unesp, 1999. BRANDÃO, Z. (org) A crise dos paradigmas e a educação. SP Cortez, 1996. CANDAU, V.M.F. (org.) .A didática em questão. RJ Vozes, 1984. CASTRO, A.D. (e Outros) Didática para a escola de 1o e 2o graus. SP Pioneira, (1976). DELORS, J. et allü. Educação um tesouro a descobrir. Relatório para Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o séc. XXI. Portugal. Ed. Asa/UNESCO, 1996. FREIRE, P. Extensão ou comunicação? RJ Editora Paz e Terra, 4a ed. 1979. GADOTTI, M. História das Idéias Pedagógicas., Ed. Ática, 1995. 45
GAGNÉ, R.M. Como se realiza a aprendizagem. RJ Ao Livro Técnico, 1971. GUISLAIN, G. Didáctica e Comunicação. Lisboa, Portugal Edições Asa. 1994. HAIDT, R.C.C. Curso de Didática Geral. SP, Ed. Ática, 1985. LIBANEO, J.C. Didática São Paulo Ed. Cortez, 1990. MAGER, R. A formulação de objetivos do ensino Porto Alegre, Ed. Globo, 1976. MARTINS, J. do P. Didática Geral. SP Ed. Atlas, 1985. MIZUKAMI, M. da G.N. Ensino: as abordagens do processo. SP EPU 1986. PARRA, N. Ensino individualizado-programas e materiais. Saraiva, SP 1978.