

FET172 JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS (60H)

EMENTA: O conceito do lúdico e sua relação com o desenvolvimento humano (psicomotor, cognitivo, afetivo). O desenvolvimento lúdico da criança. Jogos, brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Experiências lúdicas: análise e construção de materiais lúdicos. O jogo como eixo estruturante do trabalho educativo.

OBJETIVO: Compreender o lúdico como eixo estruturante do trabalho educativo e sua importância para o desenvolvimento integral da criança.

BIBLIOGRAFIA 30

BENJAMIN, W. *Reflexões: a criança, o brinquedo e a educação*. São Paulo: Summus, 1984. BRASIL. MEC/SEF. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF, 1998. ELKONIN, D. *Psicologia do jogo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998. HUIZINGA, Johan. *Homo ludens*. São Paulo: Perspectiva, 1996. _____. *Jogos em grupo*. São Paulo: Trajetória Cultural, 1991. KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). *O brincar e suas teorias*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. KISHIMOTO, T. M. *O jogo e a educação infantil*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. _____. *Jogos Tradicionais Infantis*. Petrópolis: Vozes, 1993. LE BOUCH, J. *Rumo à ciência do movimento humano*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. _____. *O desenvolvimento psicomotor do nascimento aos seis anos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981. MUKHINA, V. *Psicologia da idade pré-escolar*. São Paulo: Martins Fontes, 1996. VYGOTSKI, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.