

## **FET159 CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**EMENTA:** As concepções de linguagem e as propostas de ensino da língua no Brasil. A língua padrão e as variantes lingüísticas. A língua como objeto de conhecimento e a constituição de falantes-leitores-escretores nos diversos contextos. Conteúdos de Língua Portuguesa: Língua oral, Prática de leitura, Prática de produção de textos, Análise e reflexão sobre a língua. Fundamentos teórico-metodológicos de ensino da Língua Portuguesa. Análise e produção de materiais didáticos e de propostas metodológicas para o ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais : leitura, escrita, ortografia, redação e gramática.

**OBJETIVO:** Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa, visando a construção de um fazer pedagógico coerente e potencializar de conhecimentos nos anos iniciais do Ensino fundamental.

**BIBLIOGRAFIA** ABREU, M. (org). *Leituras no Brasil*. Campinas: Mercado das Letras/ALB, 1985. BAKHTIN, M. *Marxismo e filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1988. CHIAPPINI, L., CITELLI, A . (coord). *Aprender e ensinar com textos não escolares*. São Paulo: Marca d'Água, 1995. CHIAPPINI, L, NAGAMINE, H., MICHELETTI, G. (coords.) *aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos*. São Paulo: Marca d'Água, 1995. GERALDI, João Wanderley (org.) *O texto na sala de aula*. 3. Ed. São Paulo: Ática, 1999. \_\_\_\_\_. *Portos de Passagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1991. KRAMER. S. *Por entre pedras; armas e sonhos na escola*. São Paulo: Ática, 1993. \_\_\_\_\_. A formação do professor como leitor e construtor do saber. In: *Conhecimento educacional e*

*formação do professor*. MOREIRA, <sup>a</sup> F. (org). Campinas, SP: Papirus, 1994. \_\_\_\_\_. *Alfabetização, leitura e escrita: formação de professores em curso*. Rio de Janeiro. Papéis e cópias de Botafogo e Escola de Professores, 1995. \_\_\_\_\_ e SOUZA, Solange J. e . *Histórias de professores: leitura, escrita e pesquisa em educação*. SP. Ática, 1996. LEITURA: TEORIA E PRÁTICA. Campinas. Revista da Associação de Leitura do Brasil. Fac. De Educação/UNICAMP. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO. *Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa*. Brasília: Secretaria de educação Fundamental, 1997. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO. *Parâmetros em Ação: primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental*. Brasília: Secretaria de educação Fundamental, 1999. MARINHO, Marildes, SILVA, Ceris S. R. (orgs.) *Leituras do professor*. Campinas, São Paulo: Mercados das letras e ALB, 1998. (Col. Leituras no Brasil)