

FET158 METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO FET168

EMENTA: Análise da ação alfabetizadora no contexto educacional brasileiro. Compreensão das principais teorias e métodos que alicerçam as práticas alfabetizadoras: o método sintético [soletração, fônico, silabação], o método analítico [palavração, sentencição, o método global, a proposta construtivista, a proposta sócio-histórica. Os fatores sociais, históricos, culturais, lingüísticos, sociolingüísticos e psicolingüísticos que interferem na aprendizagem da leitura e da escrita. A Escrita como Produção Social. Práticas Discursivas e Alfabetização. Alfabetização, letramento, leiturização: perspectivas investigativas e metodológicas para o processo de aquisição da leitura e da escrita. Planejamento e avaliação.

Objetivo:

Compreender a ação alfabetizadora e as implicações lingüísticas, sociolingüísticas e psicolingüísticas, considerando a escrita como produção social e as perspectivas investigativas e metodológicas para o processo de aquisição da leitura e da escrita, observando as etapas de planejamento e avaliação da prática alfabetizadora.

BIBLIOGRAFIA:

ABUD, Maria José M. **O ensino da leitura e escrita na fase inicial da escolarização**. São Paulo: EPU, 1987. BARBOSA, José Juvêncio. **Alfabetização e leitura**. São Paulo: Cortez, 1991. (coleção magistério 2º grau. Série formação do professor; v.16). FERREIRO, Emília . A escrita ... antes das letras. In SINCLAIR, Hermine (org.) **A Produção de notações na criança**: linguagem, número, ritmos e melodias. São Paulo: Cortez, 1990. p. 19-70.

_____. **Reflexões sobre a alfabetização.** 8 edição
.São Paulo: Cortez Autores Associados, 1987.

_____. **Alfabetização em processo.** São Paulo:
Cortez Autores Associados, 1987. _____ .

Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

FRAGO, Antonio Viñao. **Alfabetização na sociedade e na história:** vozes, palavras e textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. FREIRE, Paulo. **Educação e mudança.** 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. _____ .

Educação como prática da liberdade. 13 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, GEEMPA. **Alfabetização em classes populares.** Porto Alegre: Karup, 1987. 42

KRAMER, Sônia. **Alfabetização, Leitura e Escrita:** formação de professores em curso. 1 ed., São Paulo: Ática, 2001. KLEIN, Lígia

Regina. **Alfabetização:** quem tem medo de ensinar? São Paulo: Cortez, 2001. LEMLE, Miriam. **Guia teórico do alfabetizador.** Rio

de Janeiro: Ática, 1987. MAYRINK-SABINSON, Maria Laura T.

Refletindo sobre a alfabetização . Texto apresentado como palestra de abertura no III SEMA (Seminário Municipal de

Alfabetização) Curitiba, 1985. VIGOTSKY, L.S. **A Construção**

social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. Tradução : José Cipolla Neto e L.S. Mena Barreto 4 ed.

São Paulo: Martins Fontes, 1991. _____ .

Pensamento e Linguagem. Tradução : Jéferson L. Camargo 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.