

FET157 A CRIANÇA, A NATUREZA E A SOCIEDADE (45 H) PR: FET058

EMENTA: O desenvolvimento da curiosidade e da capacidade investigativa do professor e da criança. A construção de representações sobre o mundo natural, sobre as pessoas e sobre si mesma pela criança. A apropriação das noções de natureza e sociedade. A atividade da criança, a construção de hipóteses e a capacidade de expressar suas próprias opiniões. Valorização do meio ambiente, da proteção aos animais e da qualidade de vida humana. Planejamento e avaliação.

OBJETIVO: Compreender como a criança se apropria dos conhecimentos sobre a natureza e a sociedade por intermédio de atividades de investigação dialógica.

BIBLIOGRAFIA BRASIL. MEC.SEF. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF,1998. EDWARDS, C.; GANDINI, L. *Bambini: a abordagem italiana à educação infantil*. Porto Alegre: Artmed, 2002. KOHL M. A. F.; POTTER, J. *Descobrimo a Ciência pela Arte: Propostas de Experiências*. Porto Alegre: Artmed. PIAGET, Jean. *A Construção do Real na Criança*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1970. PIAGET, Jean. *A Noção de Tempo na Criança*. Rio de Janeiro: Distribuidora Record, [s.d.]. PIAGET, Jean. *A Origem da Idéia do Acaso na Criança*. Rio de Janeiro: Distribuidora Record, [s.d.]. PIAGET, Jean. *A Práxis na Criança*. In.: *Piaget*. Rio de Janeiro: Forense, 1972. PIAGET, Jean. *A Representação do Mundo na Criança*. Rio de Janeiro: Distribuidora Record, [s.d.]. VIGOTSKII, L. S., LURIA, A. R., LEONTIEV, A. N. *Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem*. São Paulo: Ícone: Edusp, 1998. VIGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2001. VYGOTSKI, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.