

## FET156 A CRIANÇA E A LINGUAGEM MATEMÁTICA FET058

**EMENTA:** A construção do conhecimento lógico-matemático pela criança na Educação Infantil. A construção da noção de número, contagem, operações numéricas e medidas. Noções de representação espacial e de tratamento de informações. Planejamento e avaliação de atividades e elaboração de materiais.

**OBJETIVO:** Compreender as regularidades do desenvolvimento do pensamento lógico-matemático e a necessidade da atividade pedagógica sistematizada para o desenvolvimento amplo da criança.

### BIBLIOGRAFIA

BRASIL. MEC.SEF. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF,1998. KAMII, C.; DEVRIES, R. *O conhecimento físico na Educação Pré-escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. BRIZUELA, B. M. *Desenvolvimento Matemático na Criança: Explorando notações*. Porto Alegre: Artmed. CERQUETTI, F.; BERDONNEAU, C. *Ensino da Matemática na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed. KAMII, C.; DEVRIES, R. *O conhecimento físico na Educação Pré-escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. PARRA, C.; SAIZ, I. (orgs.). *Didática da Matemática*. Porto Alegre: Artmed. PIAGET, J. *A formação do símbolo na criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. PIAGET, Jean; INHELDER, Bärbel. *O Desenvolvimento das Quantidades Físicas na Criança*. Conservação e atomismo. Trad. Christiano M. Oiticica. Rio de Janeiro: Zahar. 1970. RANGEL, A. C. S. *Educação Matemática e a Construção do Número pela Criança*. Porto Alegre: Artmed.