

FET155 A CRIANÇA E A LINGUAGEM: EXPRESSÃO ORAL, ESCRITA E VISUAL FET018

EMENTA: Análise das contribuições da psicolinguística à compreensão da forma como a criança se apropria da linguagem escrita e visual, tornando-se leitora e escritora. O desenvolvimento de conceitos e práticas de leiturização. A constituição dos textos imagéticos e a leitura de imagens. O trabalho com os diferentes gêneros textuais e as relações entre oralidade, escrita e visualidade. Perspectivas metodológicas de trabalho com as múltiplas linguagens na Educação Infantil. Planejamento e avaliação.

OBJETIVO: Compreender a importância do trabalho educativo para o desenvolvimento da linguagem oral, escrita e visual na criança da Educação Infantil.

BIBLIOGRAFIA BRASIL. MEC/SEF. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF, 1998. FARIA, A. L. G.; MELLO, S. A. (Orgs.). *Linguagens infantis: outras formas de leitura*. Campinas: Autores Associados, 2004. _____. *O mundo da escrita no universo da pequena infância*. Campinas: Autores Associados, 2005. FREINET, Cèlestin. *As técnicas Freinet da escola moderna*. Lisboa: Editorial Estampa, 1975. FREINET, C. *O método natural III: a aprendizagem da escrita*. Lisboa: Estampa, 1997. _____. *O método natural II: A aprendizagem do desenho*. Lisboa: Estampa, 1999. _____. *O método natural I: A aprendizagem da língua*. Lisboa: Estampa, 1997. JOLIBERT, J. (Coord.). *Formando Crianças Leitoras*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994a. JOLIBERT, J. (Coord.). *Formando Crianças Produtoras de Textos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994b. KRAMER, Sônia & LEITE, Maria Isabel (orgs.) ***Infância e Produção Cultural***. Campinas, SP: Papyrus, 1998. (Série Prática Pedagógica). LURIA, A. R. O desenvolvimento da escrita na criança. In: VIGOTSKII L. S., LURIA, A. R., LEONTIEV, A. N. *Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem*. São Paulo: Ícone: Edusp, 1998. RODARI, Gianni. *Gramática da fantasia*. São Paulo: Summus, 1982. SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. *A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo*. 8.ed. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1999. 135p. (Passando a limpo).