

# EMENTÁRIO

## FET058 FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (60H)

**EMENTA:** As diferentes concepções de educação infantil e o reflexo no processo de organização das práticas pedagógicas. A educação Infantil no Brasil e sua representação nas políticas públicas. A organização pedagógica da educação Infantil: planejamento, sistemática de trabalho e avaliação. A Didática e a organização das atividades pedagógicas na Educação Infantil. Elaboração de planos e roteiros de ação pedagógica. Os recursos didáticos. Observação, registro e acompanhamento das ações didáticas: a documentação pedagógica. A organização de tempos, espaços e relações na Educação Infantil.

**OBJETIVO:** Compreender as especificidades da Educação Infantil como nível de ensino e campo do trabalho pedagógico profissional.

**BIBLIOGRAFIA** ARCE, Alessandra. *A pedagogia na “era das revoluções”*. Campinas: Autores Associados, 2002. ARIÈS, P. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: RTC, 1981. BONDIOLI, A.; BECCHI, Egle (Org.). *Avaliando a pré-escola: uma trajetória de formação de professoras*. Campinas: Autores Associados. BONDIOLI, A. (Org.). *O projeto pedagógico da creche e a sua avaliação: a qualidade negociada*. Campinas: Autores Associados, 2004. BONDIOLI, Anna e MANTOVANI, Susanna. ***Manual de Educação Infantil: de 0 a 3 anos – uma abordagem reflexiva***. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. BRASIL. MEC/SEF. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF, 1998. CAMPOS, M. M.; ROSEMBERG, F. *Creches e pré-escolas no hemisfério norte*. São Paulo: Cortez, 2002. \_\_\_\_\_. *Creches e pré-escolas no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1993. DAHLBERG, G., MOSS, P., PENCE, A. *Qualidade na Educação da Primeira Infância: perspectivas pós-modernas*. Tradução Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed, 2003.