

FET050 METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

EMENTA: A pesquisa científica, social e educacional: abordagens teórico-metodológicas. Metodologia de elaboração de Projeto.

OBJETIVO: Conhecer as diversas abordagens teórico-metodológicas da pesquisa científica. **BIBLIOGRAFIA**

ALVES – MAZZOTTI, Alda Judith e GEWANDSZAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998. ALVES, Alda Judith. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Caderno de Pesquisa, São Paulo, (77), p. 53-61, maio 1991. ANDRÉ, M. E. A., FERNANDES, H. e MARTINS, H. H. T. de Souza. Técnicas qualitativas e quantitativas de pesquisa: oposição ou divergência. In: Cadernos CERU. nº 3, série II, 1991. ASTI VERA, Armando. Metodologia da pesquisa científica. Porto Alegre: Globo, 1974. BOGDAN, R. e BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto-Portugal: Porto Editora, 1994. CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez, 1991. DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 1985. ENGERS, M^a Emília Amaral (org.). Paradigmas e metodologias de pesquisa em educação: notas para reflexão. Porto Alegre: EDIPUS, 1994. ESPELETA, Justa e ROCKWELL, Elsie. Pesquisa participante. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989. FAZENDA, Ivani (org.). Metodologia a pesquisa educacional. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1997. _____ . A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. São Paulo: Papyrus, 1995.