

## FEF022 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

**EMENTA:** A psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor. Aprendizagem: conceituação e características. Motivação e interação professor/aluno. Fundamentação teórica da aprendizagem: abordagens comportamentalista, cognitivista, psicanalítica, humanista e sócio-interacionista. Problemas de aprendizagem.

**OBJETIVO:** Analisar a relação entre aprendizagem e os processos psicológicos na perspectiva das diferentes abordagens teóricas.

**BIBLIOGRAFIA** OLIVEIRA, Marta Kohll. *Piaget/Vygotsky: novas contribuições para o debate*. São Paulo - Brasil Editora Ática. 1995. PATTO, Maria Helena S: *Introdução a Psicologia Escolar*. São Paulo. Brasil. Editora T. A. Queiroz. 1986. REGO, Tereza Cristina. *Vygotsky: uma perspectiva Histórico-cultural da educação*. Petrópolis – RJ. Editora Vozes. 1996. VASCONCELOS, V.M.R. & VALSINER, J.: *Perspectiva co-construtivista na psicologia e na educação*. Porto Alegre – RS. Editora Artes Médicas. 1995. MOREIRA, Marco Antônio.: *Teorias de aprendizagem*. São Paulo – SP. Editora EPU. 1999 MUTAI, Jiron. *Construtivismo: Teoria sócio-histórico aplicada ao ensino*. São Paulo. SP. Editora Moderna. 1995 NOVAES, M. H. Obra: *Psicologia da Criatividade*. Petrópolis- RJ. Editora Vozes. 1987. MOOL, Luis.// Obra: *Vygotsky e a Educação*. Porto Alegre – RS. Editora Artes Médicas. 1996. GOULART, Maria Íris Barbosa: *Psicologia da Educação: fundamentos teóricos a aplicação à prática pedagógica*. Petrópolis. RJ. Editora Vozes. 1989. GALVÃO, I. Henri Wallon: *Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil* – RJ. Editora Vozes. 1995. COOL, Cezar: *As contribuições da Psicologia para Educação: teoria genética e a aprendizagem escolar*. In: Leite, L.B. (ORG). *Piaget e Escola de Genebra*. São Paulo - SP - Editora Cortez. 1981. ALVITE, Maria Mercedes Campelo: *Didática e Psicologia: crítica ao psicologismo na educação*. São Paulo – SP. 1981.