



**UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS**

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

SIGLA : FEF012

CRÉDITOS : 04

PRÉ-REQUISITO: ---

CARGA HORÁRIA: 60

EMENTA

Conceitos do desenvolvimento humano. Fatores determinantes do processo de desenvolvimento. Principais teorias. O desenvolvimento da criança e do adolescente no contexto sócio-cultural (físico, cognitivo e sócio-emocional). Tarefas de desenvolvimento na infância e adolescência. Tarefas de desenvolvimento e interesse na vida adulta.

PROGRAMA

UNIDADE I - Conceito de desenvolvimento humano; Perspectiva histórica e objetivos da psicologia da infância; Principais métodos de pesquisa; Questões éticas; Conceito de crescimento e desenvolvimento.

UNIDADE II - Fatores determinantes do processo de desenvolvimento; Fecundação humana; Interação hereditariedade X meio ambiente.

UNIDADE III - Principais Teorias: Psicanalítica, Psicossocial, Aprendizagem Social, Cognitivista.

UNIDADE IV - O desenvolvimento da criança no contexto sócio-cultural; Físico, cognitivo e sócio emocional; Tarefas desenvolvimentais.

UNIDADE V - Tarefas do desenvolvimento na vida adulta e velhice. Morte.

BIBLIOGRAFIA

AJURIAGUERRA, J. *Manual de Psiquiatria infantil*. AJURIAGUERRA, J. Manaus de Psiquiatria infantil. Rio de Janeiro, Masson/Atheneu. 1988.

AIRES, P. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro. Zahar, 1981.

BALDWIN – *Teorias do Desenvolvimento da Criança*. São Paulo. Pioneira, 1973.

BEE H. *A Criança em Desenvolvimento*. São Paulo. Harbra, 1983.

ERIKSON, Erik H. *Identidade, Juventude e Crise*. Rio de Janeiro: Zahar, 1972

ERIKSON, Erik H. *Infância e Sociedade*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

GARRISSON, Karl C.; KINGSTON, Albert J.; BERNARD, Harold W. *Psicologia da Criança*. São Paulo: Ibrasa, 1979.

PIKUNAS, Justin. *Desenvolvimento Humano: Uma ciência Emergente*. São Paulo: McGraw-Hill, 1979.

RAPPAPPORT, C. R.; FIORI, WR. e DAVIS, C. *Psicologia do Desenvolvimento – v. 1 a 4* – São Paulo: EPU, 1981.